
北京理工大学信息与电子学院

信息〔2025〕25号

签发人：杨静、忻向军

信息与电子学院风险评估制度

一、指导原则与目标

本制度坚持“安全第一、预防为主、综合治理”的方针，遵循国家及学校相关安全法规，旨在通过系统性的风险识别、分析和控制，实现对各类安全风险的前端防范和有效管控，最终为学院师生创造安全稳定的工作学习环境，以高水平安全保障学院事业高质量发展。

二、组织体系与职责

学院成立**安全风险评估工作组**

组长：由学院党委书记和院长担任，对学院安全工作负总责

副组长：由分管安全工作的副书记、副院长等担任，负责组织实施风险评估

成员：包括各团队（或实验室）安全负责人、相关领域专家及安全管理员

工作组负责制定评估计划、组织具体评估、审定风险等级、监督整改措施的落实，并建立学院风险数据库，定期（如每学期）更新评估结果。

三、评估范围与分类

评估应覆盖学院所有可能引发安全事故的领域，主要包括：

物理环境安全：建筑结构、消防设施、应急通道、水电暖气等基础设施。

设备与操作安全：实验仪器设备（特别是高压、高温、高转速设备）的规范操作、维护保养及个人防护。

电气安全：电路负荷、电器使用、配电设施、防静电等，特别注意“避免多个串联或超负荷用电”。

化学品安全：危险化学品的采购、储存、使用、废弃物处置等环节。

网络安全与数据安全：信息系统的漏洞、网络攻击、数据泄露风险。

人员与管理安全：安全责任制落实、安全教育与应急预案演练情况。

四、风险评估流程

准备阶段：工作组确定评估范围、时间和参与人员。

风险识别：通过现场检查、查阅记录、人员访谈等方式，全面查找可能存在的风险源。

风险分析：评估已识别风险发生的可能性（频率）和可能造

成的后果严重性。

风险评价：根据预设矩阵（见下表），确定风险等级（高/中/低）。

制定措施：针对中高风险，制定并落实具体的管控措施，明确责任人与完成时限。

监督与评审：定期复查风险状况，特别是在工艺、设备、人员发生变化时，重新进行评估。

五、风险等级标准与管控原则

高风险：立即采取控制措施，优先保障资源予以消除或降低风险，必要时停止相关活动。

中风险：应制定并实施风险控制措施，降低风险等级，并加强监测。

低风险：需保持现有控制措施的有效性，并定期关注。

北京理工大学信息与电子学院

2025年10月26日

北京理工大学信息与电子学院风险评估表

评估日期： 年 月 日

评估对象/区域： [例如：XX 实验室/XX 科研平台]

评估人员： [填写参与评估的成员姓名]

风险类别	风险点描述	潜在后果	可能性(L)	严重性(S)	风险等级(L×S)	现有控制措施	建议改进措施	责任部门/人	完成时限

填表说明：

可能性(L)： 1-罕见； 2-不太可能； 3-可能； 4-很可能； 5-几乎肯定。

严重性(S)： 1-轻微； 2-一般； 3-严重； 4-重大； 5-灾难性。

风险等级： L×S 的乘积。

低风险(1-5)： 可接受，需常规维护；

中风险(6-14)： 需关注并制定计划降低；

高风险(15-25): 不可接受，需立即采取行动消除或规避。